

## SMĚRNICE č: 4/ PŘÍLOHA č. 1

Č.j.:2017-09-01

# Školní řád – příloha – **Distanční vzdělávání**

Vydal:	Mateřská škola DOMINO s.r.o. provozovna: Proletářská 115, 463 12, Liberec 23
Schválila:	ředitelka školy – Noemi Rucká
Účinnost:	od 1. března 2021
Závaznost:	směrnice je závazná pro všechny zaměstnance MŠ
Školní rok:	2020/2021

## **Distanční vzdělávání**

### **Distanční vzdělávání bude probíhat**

1. v době uzavření celé MŠ nebo předškolní třídy (uzavření více jak 3 dny)
2. u předškolních dětí, které jsou dlouhodobě vyřazeny z docházky do MŠ z důvodů ohrožení zdraví svého nebo rodinného příslušníka, při dlouhodobé nemoci či z jiných závažných rodinných důvodů

### **Účast na vzdělávání**

Vzhledem k tomu, že **pro předškolní děti je vzdělávání distančním způsobem povinné**, budeme evidovat jejich účast na vzdělávání.

Účast dětí škola posoudí přiměřeným způsobem podle zapojení do vzdělávacích aktivit v průběhu týdne.

S ohledem na odlišné podmínky jednotlivých dětí a jejich rodin nebudou pro zapojení do vzdělávání pevně určené časy.

Požadujeme konkrétní zpětnou vazbu na vzdělávání, alespoň 1x v týdnu formou emailu případně SMS. Pošlete krátkou zprávu, že se vzdělávání účastníte, plníte úkoly - zasláním případných pracovních listů zpět nebo posláním fotografie při plnění některých činností dokládáte vzdělávání dětí.

### **Omlouvání absencí**

Pokud se nemůžete vzdělávání účastnit (závažná nemoc dítěte, rodinné důvody) napište SMS zprávu nebo email s omluvou dítěte – poté nemusíte distanční vzdělávání dokládat viz odstavec Účast na vzdělávání

### **Stravování v MŠ v době distančního vzdělávání**

Mateřská škola neposkytuje v době uzavření (distančního vzdělávání) žádné stravování.

### **Způsob distančního vzdělávání**

U dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, je vzdělávání distanční formou založeno na komunikaci učitele a rodičů, případně doplněné o občasný přímý kontakt učitele s dítětem. Těžiště vzdělávání spočívá především v inspirativních tipech na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby atd. Vzhledem k věku je dostačující, pokud učitelé prostřednictvím domluvené komunikační platformy (případně papírovou formou) předávají podle dohody rodičům tipy na tematicky zaměřené aktivity vhodné pro domácí prostředí.

Distanční vzdělávání by mělo být založeno zejména na komunikaci učitele a rodičů a na občasný kontakt dítěte s paní učitelkou.

### **Formy vzdělávání.**

Vzdělávání distančním způsobem může probíhat formou on-line či off-line aktivit,

#### **1. Off-line vzdělávání**

Pojmem off-line vzdělávání je označován takový způsob vzdělávání na dálku, který neprobíhá přes internet a k realizaci nepotřebuje ve větší míře digitální technologie. U dětí předškolního věku se jedná především o plnění praktických úkolů využívajících přirozené podmínky dětí v jejich domácím prostředí – tvořivé práce, aplikace znalostí a dovedností v praxi, projekty zaměřené na samostatnou práci dítěte či na rozvoj kompetencí (společná hra, příprava jídla, práce na zahradě, pohyb v přírodě, drobné domácí práce, péče o domácí zvířata, hudební a výtvarné aktivity, vytváření portfolia atd.).

**Zadávání aktivit** při off-line vzdělávání může probíhat písemně, telefonicky, ve specifických případech i osobně. Výhodou off-line vzdělávání je absence nároku na technické vybavení a digitální kompetence dětí či rodičů.

#### **2. On-line vzdělávání**

Pojmem on-line vzdělávání je obecně označován takový způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu

**V předškolním vzdělávání vzhledem k věku dětí není on-line vzdělávání prioritním způsobem, nýbrž má pouze doplňkovou funkci.**

**Při výuce** děti pracují se svými rodiči na zadaných úkolech v **jimi zvoleném čase vlastním tempem**. Využívány pro tento druh práce mohou být např. nahrávky videí na YouTube, nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zasílání aktivit.

### **Individuální podpora**

At' již probíhá distanční vzdělávání on-line nebo off-line, přejeme si do vzdělávání zapojit všechny děti a poskytovat rodičům individuální podporu. **Cílem je, aby nikdo nezůstal mimo systém a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám.**

Pro vzájemnou komunikaci rodiny a školy v období distančního způsobu vzdělávání nastavujeme tato pravidla:

Informace bude škola zákonným zástupcům podávat v **pravidelných intervalech, témata vzdělávání vycházejí z našeho Školního vzdělávacího programu - Sluníčko, ukaž mi celý svět**

- A) budou zasílány náměty a pracovní listy emailem**
- B) pokud nemáte emailovou adresu, je možné domluvit přádávání pracovních listů ve smluveném čase v naší mateřské škole**

Frekvence pro zasílání pravidelných informací:

**Škola: 1 x týdně**

**Rodina:** zákonný zástupce je povinen při návratu dítěte do mateřské školy předložit vypracované úkoly/pracovní listy

Děti a rodiče si mohou úkoly a aktivity, které realizují, dokumentovat videozáznamy, fotografiemi, hlasovými nahrávkami, kresbami apod. Mohou nám je také zasílat emailem.

Mateřská škola bude ráda i za zpětnou vazbu, jak se dětem dařilo úkoly plnit – možno zasílat po týdnu na email paní učitelce.

Po návratu k prezenční formě vzdělávání se budeme s dětmi vracet k distanční formě vzdělávání formou rozhovorů, prohlížením pracovních listů z domova, diskusemi nad pracovními listy, případné novinky z Vašich nápadů využijeme pro další vzdělávání dětí.

Noemi Rucká  
Ředitelka MŠ

